ACTA No

FECHA: 23 de agosto 2024

HORA: 07:00 am

LUGAR: Jardín Infantil Independencia

TEMA: Análisis de los resultados de la caracterización a las familias, cuidadores y cuidadoras de los niños y niñas vinculados al servicio del jardín infantil.

ASISTENTES: responsable del servicio, Profesional en nutrición, psicóloga y profesional encargada del componente.

DESARROLLO:
Durante los meses de junio y julio, se llevó a cabo una caracterización de las familias, cuidadores y cuidadoras de los niños y niñas que forman parte del jardín infantil Independencia, mediante una encuesta digital. El propósito se orienta a realizar una lectura de la identidad que nos permita reconocer las particularidades de las familias con el fin de adaptar y mejorar el servicio, asegurando que se ajusten a las necesidades y realidades de cada una de las familias.

METODOLOGÍA
Una de las herramientas usadas en la fase inicial de la caracterización fue un formulario de Google compartido a las familias, cuidadores y/o cuidadoras por medio digital, que incluía algunas preguntas para realizar la caracterización sociodemográfica. A continuación, se comparten y analizan lo que hasta ahora han sido los resultados de esta estrategia, que posteriormente se actualizará en las siguientes fases.

CONTEXTO FAMILIAR

A la fecha se hace un análisis parcial de los resultados generados por la encuesta que a la fecha han contestado 100 familias, de las cuales se puede evidenciar que corresponde al 63% del nivel de pre jardín y un 37% al nivel de párvulos.

Un 97% de los encuestados reveló que los niños y niñas viven con sus padres lo cual indica que la mayoría de los niños están bajo el cuidado de los padres. En cuanto a la composición familiar la encuesta revelo que el 47.5% de los participantes tienen 4 miembros en su familia, el 24.2% de los encuestados tienen 3 miembros en su familia, el 27.3% de los encuestados tienen 5 o más miembros en su familia y un pequeño porcentaje tiene 2 miembros en su familia. Esto evidencia que casi la mitad de las familias encuestadas están compuestas por 4 miembros, mientras que las familias con 5 o más miembros también representan una parte significativa.

En la pregunta en que rango de edad se encuentran los padres de familia de los niños y niñas, respondieron 100 familias, de estas el 31% de los padres tienen entre 21 y 25 años, el 32% de los padres tienen entre 26 y 30 años, el 27% de los padres tienen entre 31 y 40 años y solo el 3% de los padres tienen entre 15 y 20 años, teniendo en cuenta que los padres y madres de los niños y niñas del jardín infantil Cofinanciado Independencia, se encuentran en el rango de edades

que están clasificados entre los 26 a 30 años de edad, seguido de padres cuyas edades se encuentran entre los 21 a 25 años, por lo anterior descrito se evidencia que población se distribuye entre padres en atapa evolutiva de adultez y una mínima con padres jóvenes.

Al indagar por la ocupación de los padres de familia, se encuentra que un 34% son amas de casa, el 31% están empleados, y el 28% prefiere ser independiente. Otras ocupaciones referidas en mínima frecuencia están relacionadas con el reciclaje, mantenimiento, trabajo por turnos y estudio. Sin embargo, al indagar por ocupaciones relacionadas con el reciclaje o la recuperación ambiental, 20 familias indican dedicarse a esta labor, lo que corresponde al 20% de los encuestados. El estrato socioeconómico en el que refieren las familias habitar corresponde en su mayoría (61,6%) a estrato 1, el 27,3% se ubica en estrato 2, el 9,1% refiere un estrato 0, y solo el 2% refiere habitar en estrato 3.

Referente a los grupos diferenciales se encuentra que el 9% de las familias manifiestan que han sido víctimas del conflicto armado, mientras que el 91% informan que no lo han sido. Solo el 3% refiere pertenecer a un grupo étnico; y el 14,1% se considera población campesina. Además, el 2% refiere presentar algún tipo de discapacidad.

Con relación a la nacionalidad de los beneficiarios del jardín infantil se encontró que el 56% son de nacionalidad venezolana, mientras que el 44% son familias colombianas. Respecto a las familias colombianas, la mayor proporción son de origen Bogotano (18 familias), seguido por familias de la Costa Caribe (Sucre, Córdoba, Magdalena, Barranquilla, Cartagena y Cesar) las cuales son 17 familias; y la minoría (9 familias) son provenientes del interior del país (Boyacá, Meta, Valle, Tolima y Cundinamarca),

ANALISIS DESDE EL ENFOQUE PSICOSOCIAL

Un 92.4% de las familias afirmó que le gustaría conocer más acerca de las pautas de crianza y un 7.6% de los encuestados eligieron que no les gustaría saber más de este tema. El hecho de que un gran porcentaje de las familias expresó interés en conocer más acerca de las pautas de crianza indica que la mayoría de los padres y cuidadores reconocen la importancia de adquirir conocimientos y habilidades para mejorar su enfoque educativo en el hogar, también se identificó que en un 71.2% de las familias los que establecen normas son mamá y papá, el 24.2% de los encuestados indicaron que mamá establece las normas y un pequeño porcentaje indicó que las normas son establecidas por papá o por otro miembro de la familia. De lo cual se puede inferir que en la mayoría de los hogares hay un enfoque colaborativo en la crianza, lo que puede reflejar una dinámica familiar equilibrada y una distribución equitativa de responsabilidades parentales, en la pregunta si han sido víctimas de algún tipo de violencia en las ultimas semanas 100% de los encuestados respondieron “no”. Esto indica que no se han presentado hechos de violencia en el contexto familiar ni social, recientemente según las familias que pertenecen al jardín infantil cofinanciado Independencia, se observa una variable positiva ya que los y las participantes, se encuentran en un entorno seguro y libre de agresiones físicas, lo cual es primordial para su bienestar físico y emocional, relaciones saludables y desarrollo infantil.

Por otro lado, en la pregunta si ha sido víctima de humillaciones o amenazas por parte de algún miembro de su familia o algún particular, el 98.5% de los encuestados respondieron “no”, un pequeño porcentaje respondió “si”.

Esto refleja que un número mínimo de los encuestados han experimentado humillaciones, amenazas o intimidaciones recientemente, lo cual es una situación preocupante. Por lo tanto, es primordial realizar psicoeducación por medio de cualificación con la finalidad de: prevenir abuso, empoderamiento para conocer sus derechos y entender que tienen el poder de decir “no” y buscar ayuda empodera a las víctimas potenciales. Les da la confianza para defenderse y protegerse, promoción de Relaciones Saludables: Enseña a las familias a comunicarse de manera efectiva y a resolver conflictos sin recurrir a la violencia o la intimidación.

Apoyo y Recursos: La educación proporciona información sobre los recursos disponibles para las víctimas, como líneas de ayuda (ICBF, Comisaria de familia etc.), casas de refugio y servicios de asesoramiento. Saber dónde y cómo obtener ayuda es vital para la seguridad y el bienestar de las víctimas. Las respuestas a la pregunta “¿Habla con sus hijos de educación sexual?” el 50.8% de los encuestados respondió “no”, mientras que el 49.2% respondió “si”, esto indica que hay una ligera mayoría de padres que sí hablan con sus hijos sobre educación sexual. Sin embargo, la diferencia es mínima, lo que sugiere que casi la mitad de los padres no abordan este tema con sus hijos. Esto podría reflejar diversas razones, como la falta de comodidad o conocimiento sobre cómo tratar el tema. Por lo anterior descrito es necesario abordar la educación sexual integral relacionando aspectos cognitivos, emocionales, físicos y sociales de la sexualidad.

El 83.3% de los encuestados respondió que si considera importante que los niños y niñas exploren su propio cuerpo, mientras que el 16.7% respondió “no”. Esto sugiere una aceptación generalizada de la importancia del autoconocimiento y la educación sexual desde una edad temprana, por otro lado, un pequeño porcentaje no considera esto importante, lo que podría deberse a diversas razones culturales, religiosas o personales. Se podría tener en cuenta conformar un grupo focal para fomentar un diálogo abierto entre padres y docentes sobre la exploración corporal puede ayudar a reducir tabúes y promover una salud sexual positiva.

A la pregunta “¿Dónde considera usted que se encuentra el presunto agresor de violencia sexual?”, el 84.4% de los encuestados cree que el agresor se encuentra dentro de la familia, instituciones y cuidadores. El 7.8% considera que los cuidadores son los agresores, la mayoría de los encuestados identifica a la familia como el entorno principal donde se encuentran los agresores de violencia sexual. Esto refleja una preocupación significativa sobre la seguridad dentro del hogar. Se pregunto a las familias cuales violencias conoce las familias respondieron el 46.4% de los encuestados conoce la violencia en el contexto familiar, el 28.6% la violencia psicológica, el 16.1% la violencia sexual, el 8.9% la violencia económica, desconocen la violencia patrimonial. La violencia intrafamiliar es la más conocida entre las familias, lo que podría reflejar una mayor conciencia sobre los efectos emocionales y mentales del abuso. La violencia psicológica y sexual también son reconocidas, aunque en menor medida. Esto sugiere que, aunque son formas de violencia más visibles, aún hay trabajo por hacer en términos de educación y concienciación. Violencia patrimonial y económica: Estas formas de violencia son las menos conocidas, lo que indica una posible falta de información o comprensión sobre cómo se manifiestan y afectan a las víctimas. el 95.4% de las familias reportó que no ha sido víctima de algún tipo de violencia, mientras que una pequeña fracción respondió “sí”, la gran mayoría de las familias indica que no han sido víctimas de violencia, lo que podría sugerir una baja incidencia de violencia en la muestra encuestada, sin embargo, es importante considerar que la violencia puede estar subreportada debido a factores como el miedo, la vergüenza o la falta de confianza en las autoridades, a pesar de la baja incidencia reportada, es crucial continuar educando a la

población sobre los recursos disponibles para las víctimas de violencia y fomentar un entorno de apoyo, la pregunta siguiente indaga si instauro una denuncia frente al hecho de violencia, un 98.4% respondió “no”, mientras que solo un 1.6% respondió “sí”, esto indica que la gran mayoría de los encuestados no ha presentado una denuncia. Este dato puede ser significativo para entender la percepción y confianza de las personas en el sistema legal o las barreras que enfrentan al denunciar actos de violencia.

Un 87.7% de las encuestas reveló que ha utilizado las líneas de atención de emergencias concretamente la línea para orientación a mujeres víctimas de violencia y un 9.2% ha utilizado la línea de emergencia 123, de lo anterior se puede inferir que el hecho de que un gran porcentaje de las familias haya utilizado la línea de atención específicamente destinada a la orientación para mujeres víctimas de violencia, sugiere una alta prevalencia de situaciones de violencia de género en la comunidad. Esto podría indicar que un número significativo de mujeres en estas familias se encuentra en situaciones de vulnerabilidad, lo que resalta la importancia de abordar la violencia de género como un eje temático en la comunidad, se planteó la pregunta ¿cuáles vías legales ha usado para instaurar denuncias frente algún tipo de violencia?, las respuestas se distribuyen de la siguiente manera: 76.9%: Ninguna de las anteriores y 13.8%: Policía / fiscalía, la mayoría de los encuestados prefiere acudir a la policía y la fiscalía para denunciar actos de violencia, esto podría deberse a la percepción de que estas instituciones son las más efectivas o accesibles para manejar tales denuncias, por otro lado el bajo uso de otras vías legales como la procuraduría y la defensoría del pueblo, tienen un uso mucho menor, lo que podría sugerir una falta de conocimiento o confianza en estas vías.

Un 98.5% de las familias respondió que sí considera que la violencia intrafamiliar afecta psicológicamente a los niños y niñas que lo presencian, mientras que solo un 1.5% respondió no, este resultado indica que la mayoría de los encuestados creen que la violencia intrafamiliar tiene un impacto psicológico significativo en los menores que la presencian. Este dato es crucial para entender la percepción general sobre los efectos de la violencia en el entorno familiar y puede servir como base para la creación de programas de apoyo psicológico para niños y adolescentes afectados por la violencia intrafamiliar y sensibilización y educación: Estos datos pueden ser utilizados en campañas de sensibilización para educar a las familias sobre los efectos negativos de la violencia en el contexto familiar y la importancia de crear entornos seguros para los menores.

En cuanto a la pregunta, ¿Qué tiempo dedican como familia para jugar?, se identificó que el 36.9%: de los encuestados dedica cada fin de semana tiempo para jugar, un 13.8%: 10 minutos diarios y un 40%: Dos horas diarias, Algunas de las familias dedican solo 10 minutos diarios o juegan principalmente los fines de semana. Esto sugiere que el tiempo diario para el juego en familia es limitado, posiblemente debido a horarios ocupados y otras responsabilidades, Un porcentaje significativo de familias reserva el tiempo de juego para los fines de semana, lo que puede indicar que los fines de semana son vistos como una oportunidad para pasar tiempo de calidad juntos, un amplio porcentaje dedica dos horas diarias al juego, lo que podría indicar un compromiso fuerte con el tiempo de calidad en familia.

ANÁLISIS DE SALUD Y NUTRICIÓN

Para analizar el estado de salud de los niños y niñas del jardín infantil Independencia, a partir de los datos obtenidos, se puede considerar varios aspectos importantes:

Respecto a la afiliación en salud, de las 100 familias que respondieron el formulario, 89 familias refieren encontrarse afiliadas a la EAPB pública Capital Salud (60 familias), mientras que a las empresas privadas se encuentran afiliados 7 familias a Salud total, Nueva Eps y Mutualser cada una con 5 familias, y las demás a otras entidades como Compensar, Sura, Sanidad de la Policía Nacional, Coosalud y Famisanar. Por otro lado, 10 familias refieren no contar con afiliación a salud, y solo 1 familia refiere encontrarse en trámite de afiliación; en cuanto al régimen de afiliación el 74% de las familias se encuentran en el régimen subsidiado mientras que el 16% está en régimen contributivo; lo cual representa una barrera de acceso frente a las necesidades en salud de las familias y los niños y niñas del jardín.

El 92,1% de los familiares de los niños indican no tener diagnóstico de salud. Este dato puede sugerir que una gran mayoría de los niños no tiene condiciones médicas diagnosticadas o reconocidas formalmente. Sin embargo, este porcentaje también puede reflejar la falta de evaluación o diagnóstico, más que una indicación de salud perfecta, por lo que es crucial asegurar que todos los niños hayan recibido una evaluación médica adecuada o por lo menos se garantice la asistencia del 100% de los menores a la consulta de valoración integral de la primera infancia, lo cual es improbable si tenemos en cuenta que solo el 90% de los beneficiarios tienen afiliación al sistema de salud.

De los niños que presentan alteraciones de desarrollo, se observa que la mayoría de las alteraciones de desarrollo se concentran en el área de habla y lenguaje (62,5%). Esto puede incluir retrasos en el habla, dificultades en la articulación, problemas de comprensión o expresión, entre otros. Este alto porcentaje sugiere que el jardín podría beneficiarse de una intervención especializada en esta área. Las alteraciones de comportamiento se presentan en el 33,3% de los casos, estas pueden abarcar una variedad de problemas y esto sugiere que el entorno del jardín podría necesitar estrategias para mejorar la gestión del comportamiento y promover un ambiente de aprendizaje positivo, incluyendo formación al talento humano en técnicas de manejo del comportamiento y programas de apoyo emocional para los niños. Finalmente, el porcentaje relativamente bajo de alteraciones en la función motriz (1%) indica que las dificultades en esta área no son tan comunes entre los niños del jardín. Sin embargo, aún es importante monitorear y apoyar a los niños con problemas motrices para garantizar que reciban las intervenciones necesarias.

El hecho de que el 48,4% de las familias no conozcan las rutas o las entidades gubernamentales para acceder a citas médicas o terapias integrales, mientras que el 51,6% sí lo conocen, puede tener varias implicaciones y sugerencias para mejorar el acceso y la calidad de los servicios de salud y desarrollo para los niños. Este desconocimiento indica una falta de equidad en el acceso a estos servicios. Las familias que no conocen los recursos disponibles pueden enfrentar dificultades adicionales para obtener la atención que sus hijos necesitan, lo cual puede contribuir a desigualdades en el desarrollo y la salud infantil. La falta de atención adecuada puede llevar a diagnósticos tardíos, retrasos en el desarrollo, y problemas de salud no tratados. La falta de información también puede aumentar el estrés y la incertidumbre en las familias, lo que puede afectar negativamente su bienestar general.

Para mejorar la situación, es crucial que el jardín y las entidades gubernamentales trabajen en proporcionar información clara y accesible a todas las familias incluyendo talleres y charlas sobre cómo acceder a servicios médicos y terapias integrales, incluyendo detalles sobre cómo y dónde solicitar citas, qué documentos se necesitan y qué servicios están disponibles. Otra opción es elaborar material Informativo como folletos, guías, y recursos en varios formatos (impresos y digitales) que expliquen el proceso para acceder a los servicios y las entidades gubernamentales relevantes, así como las redes de apoyo como grupos de padres o enlaces comunitarios, que puedan ayudar a compartir información y experiencias. Frente a la pregunta de si las familias identifican los signos de alarma, el 35,3% de los padres refieren que no, lo cual revela importantes aspectos sobre la conciencia y el conocimiento de los padres respecto a la salud y el desarrollo infantil. Este desconocimiento no solo puede generar impacto en la salud de los niños debido a su relación con diagnósticos tardíos y desarrollo inadecuado; sino que permite concluir la necesidad de capacitación y educación a los padres frente a este tema.

SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

Para analizar la situación nutricional de las familias de los beneficiarios del jardín infantil, se requiere un enfoque integral que considere no solo la disponibilidad y el acceso a los alimentos, sino también factores educativos, socioeconómicos y de hábitos de alimentación en los hogares que permitan implementar medidas efectivas que mejoren la salud y nutrición de los niños que asisten al jardín.

En relación con la preocupación por la seguridad alimentaria debido a las limitaciones financieras o de recursos en los últimos seis meses, se encontró que el 73,4% de las familias se ha preocupado por no tener los recursos suficientes para acceder de forma oportuna a los alimentos, mientras que el 26,6% de las familias refieren no haber sentido esta preocupación, esto relacionado con que en la mayoría de las familias uno de los miembros de la familia se dedica a los oficios del hogar y solo hay un proveedor económico.

En cuanto a las principales características asociadas a una alimentación adecuada la cual debe ser sana, variada y balanceada, se encontró que el 50,8% de las familias, han podido llevar una alimentación acorde a sus necesidades nutricionales gracias a los recursos disponibles en la familia; por otro lado el 49,2% de las familias manifestaron no haber podido mantener una alimentación sana y nutritiva en los últimos 6 meses, lo cual guarda relación con la preocupación por la disponibilidad de recursos para acceder de forma efectiva a los alimentos.

El análisis de que el 31,3% de las familias del jardín tuvo que saltarse un tiempo de comida en los últimos 6 meses debido a la falta de recursos, y que el 37,5% comió menos de lo que pensaba que debía comer, revela preocupaciones significativas relacionadas con la seguridad alimentaria y el bienestar de las familias. La falta de acceso a alimentos suficientes puede tener efectos perjudiciales en la salud y el desarrollo de los niños y sus familias, debido a que comer menos de lo necesario puede llevar a deficiencias nutricionales, afectando el crecimiento y el desarrollo físico y cognitivo de los niños. La falta de nutrientes esenciales puede impactar negativamente en el rendimiento académico, el desarrollo del cerebro y el sistema inmunológico. Entre las estrategias que se pueden implementar para abordar esta situación se encuentra la educación sobre el uso adecuado de los recursos disponibles para lograr una alimentación familiar balanceada y saludable.

Respecto al acceso a alimentos en el hogar, el 15,6% de las familias que respondieron informaron que su hogar se quedó sin alimentos en los últimos 6 meses por falta de recursos, además el 14,1% informa haber tenido hambre y no consumir alimentos por la misma escasez de recursos. Esta dificultad en el acceso a alimentos está directamente relacionada con problemas económicos, como bajos ingresos, desempleo o trabajo informal, lo cual puede limitar el acceso a alimentos suficientes y adecuados. Además la falta de acceso a recursos comunitarios, programas de asistencia alimentaria, y redes de apoyo también puede contribuir a la inseguridad alimentaria. Algunas familias pueden no estar informadas o tener dificultades para acceder a estos recursos.

Dentro de las intervenciones del jardín para afrontar estas problemáticas se encuentra la oferta de alimentos sanos y nutritivos a los niños y niñas durante su estancia en la unidad, lo cual ayuda a aliviar parte de la carga sobre las familias y asegurar que los niños no sufran hambre durante el día que asisten al jardín. Adicional a la educación que se puede realizar a las familias para que hagan una selección informada, responsable ya adecuada de los alimentos que consumen, así como establecer alianzas con organizaciones locales y servicios comunitarios para ofrecer apoyo adicional a las familias en necesidad. Esto puede incluir la creación de redes de apoyo que ofrezcan alimentos y otros recursos esenciales.

ALIMENTACIÓN SALUDABLE

En cuanto al análisis del consumo de alimentos necesarios para el cuidado de la salud y la promoción de una adecuado crecimiento y desarrollo en los niños, tales como las frutas y verduras, alimentos fuentes de proteína, los lácteos, y el agua; se encontró que el 92,9% de las familias considera que se alimenta de forma balanceada y saludable, lo cual refuerza la importancia de promover el consumo de una alimentación adecuada en cuanto a la cantidad, calidad y variedad necesaria para establecer hábitos saludables desde la primera infancia. Si bien la industria y la publicidad han hecho creer a las personas que alimentarse de forma saludable es costoso, la información oportuna y adecuada, demuestra que no lo es. Por otro lado, el 64% de las familias informan tener 3 tiempos de comida durante el día, el 28% tiene 4 comidas al dia, y el 6% 5 tiempos de comida o más, por lo cual se debe reforzar el contenido de alimentos y nutrientes que debe tener cada tiempo de comida para garantizar el cumplimiento de las necesidades nutricionales de cada miembro de la familia, así como el mantenimiento de hábitos de alimentación saludables en todos los ciclos de vida.

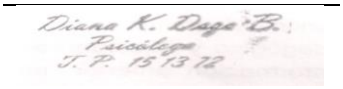
ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

Promover estilos de vida saludables en niños que asisten al jardín infantil es fundamental por varias razones que impactan positivamente en su desarrollo físico, emocional y social. Se encontró que el 52,9% de las familias dedican al menos dos horas diarias para jugar con sus niños; mientras que el 17,6% dedica 10 minutos diarios, y el 23,5% solo dedica tiempo el fin de semana para estas actividades.

Cabe resaltar que la práctica de actividad física es esencial en la primera infancia, ya que un niño activo es un niño saludable que en el futuro será un adulto activo y saludable. Por otra parte, un niño expuesto a pantallas (TV, celular, tablet y videojuegos), limita su movimiento y por lo tanto su crecimiento y desarrollo. Es importante partir de la base, que los niños son físicamente activos y su tendencia es a estar jugando sin ningún tipo de restricción. El movimiento a través del juego es natural en el niño y hace parte esencial de su desarrollo físico y mental; por lo cual

promocionarlo se convierte en uno de los objetivos principales de las acciones educativas con las familias.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Karen Preciado	Profesional en atención	J. Independencia	
Nidia Bustamante	Responsable	J. Independencia	
Diana Daza	Psicóloga SDIS	Sdis	
Sthephany Marin	Nutricionista SDIS	sdis	